

La mujer profesionalista agrónomo y sus experiencias laborales

Women agronomists and their work experiences

Recepción del artículo: 23/10/2023 • Aceptación para publicación: 14/12/2023 • Publicación: 05/01/2024

<https://doi.org/10.32870/e-cucba.vi21.321>

Herlinda Landín-Alcántar*

Emmanuel Rodrigo Marín-Orozco

Sergio Joel Palomino-Núñez

Juan Pablo Mena-Castañeda

Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Departamento de Desarrollo Rural Sustentable.

Zapopan, Jalisco, México.

*Autor para correspondencia: herlinda.landin@academicos.udg.mx.

Resumen

Las mujeres que trabajan en campo han experimentado y sigue experimentando situaciones que, en muchas ocasiones le resultan muy gratificantes debido a las actividades que desempeña en su profesión. Sin embargo, la labor de una mujer profesionalista en las zonas de producción agrícolas ha enfrentado obstáculos que han limitado su desarrollo por cuestión de género. Las profesionalistas como es el caso de mujeres Ing. Agrónomos han ido asumiendo de manera creciente responsabilidades técnicas en diversos ámbitos, como son áreas de producción en sistemas abiertos, en invernaderos, en cultivos de hidroponía, entre otros, realiza actividades como asesora en diferentes áreas como fitopatología, análisis de suelos, auditorías y certificaciones contribuyendo al sector primario, además otras se desenvuelve en el área de docencia, preparando alumnos y alumnas para que sean más competitivos. Se realizó una investigación de campo a través de encuestas estructuradas y entrevistas directas con mujeres Ingenieras Agrónomos, que actualmente están laborando en una Institución educativa impartiendo clases en la carrera antes mencionada, así como también, otras profesionalistas que trabajan directamente en campo. El objetivo del presente estudio es identificar las experiencias que han tenido como profesionalistas y cuales han sido sus principales impedimentos.

Palabras clave: Género, limitantes laborales, machismo, desarrollo profesional.

Abstract

Women who work in the field have experienced and continue to experience situations that are very rewarding due to the activities they perform in their profession. However, the work of a woman professional in agricultural production areas has faced obstacles that have limited its development due to issues of gender. Professionals, such as women Agronomists, have been increasingly assuming technical responsibilities in various areas, such as production areas in open systems, greenhouses or hydroponic crops. Also carries out activities as a consultant in different areas such as phytopathology, analysis of soils, audits and certifications contributing to the primary sector and in the area of teaching, preparing students to be more competitive. An investigation was carried out through surveys structured and direct interviews with women who perform agricultural activities and currently working in an Educational Institution as well as other professionals who work directly in the field. The objective of this study is to identify the experiences they have had as professional women and what have been their main impediments.

Keywords: Gender, labor constraints, machismo, professional development.

Introducción

Las mujeres que trabajan en campo, son bien vistas, por las personas que las contratan, debido a que realizan trabajos manuales como cosechas en el campo agrícola (son consideradas buenas para realizar cortes en algunos cultivos como serían berries, pepinos, jitomate y gran parte de las hortalizas).

De acuerdo a la FAO (2006), menciona que la mujer es una fuerza esencial en las actividades que se desarrollan en las empresas agrícolas, considerando que los tercios del trabajo de mujeres participan en las actividades agrícolas principalmente en las actividades de cosecha.

El trabajo de la mujer se toma con mayor seriedad e interés, cuando se tiene una mayor preparación académica, como lo menciona López y Molina (2018). Sin embargo, las mujeres son reconocidas por su habilidad y delicadeza en los cortes de frutos y en el ámbito pecuario, especialmente en el área de maternidad de algunas especies. Biaggi (2006) menciona que el siglo XX es el de las mujeres porque han cambiado sensiblemente las relaciones entre los géneros, contribuyendo a nuevos papeles que desempeñan las mujeres donde tienen una mayor contribución social. Sin embargo, Aranda y Castro (2016) describen en una región de México la agroindustria representa un campo complejo



Figura 1. Jornalera trabajando en el corte de jitomate. Trabajo de mujeres denominadas jornaleras realizando labores culturales en campo, sin necesidad de tener una formación profesional.

por fuerzas políticas, sociales y económicos, presentando diferencia de género y “anteponiendo la productividad y el lucro”(Aranda y Castro, 2016, p. 62), además gran parte de las empleadas trabajan por temporadas y al ser aspectos inherentes al discriminar y/o vulnerar más a mujeres de pueblos originarios, muchas de ellas no cuentan con seguridad social; considerando que en la década de 1990 entró el reglamento de Seguridad Social para todos los trabajadores del campo y deberían tener acceso a servicios médicos, ya que es un derecho para cualquier trabajador/a.

Género

Hablar de género en el contexto de igualdad de oportunidades en el campo agrícola, implica búsqueda de igualdad de oportunidades de trato y salarios en el campo agrícola. El género, tiene que ver con la controversia teórica y la importancia del poder en las relaciones entre hombre y mujer, ante una acción social, política y económica, como lo menciona Alberti (2011). En 2009, la Organización Mundial de la Salud (OMS), define el género como “conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados para hombres y mujeres”; Alberti (2011) mencionaba que el “género ha revolucionado en las ciencias sociales porque todo tenía un enfoque androcéntrico”, sin embargo en el campo agrícola, a pesar de que la mujer realiza labores culturales en campo y actividades profesionales, sigue siendo el hombre tal como lo comentaba anteriormente, la figura principal en campo. En la sociedad actual, persiste una disparidad en la percepción de un Ingeniero agrónomo, dependiendo de su género. Aunque tanto hombres como mujeres pueden ser profesionistas competentes en esta área, lamentablemente la sociedad tiende a dar mayor reconocimiento al ingeniero agrónomo masculino en comparación con su contraparte femenina. A menudo las mujeres son percibidas de manera estereotipada en las zonas de producción agrícola relegándolas a los roles tradicionales dedicados al hogar sin retribución

económica y pilares fundamentales del hogar, a pesar de su formación y competencia profesional en el campo de la agronomía Rubin (1986). Así mismo, el Organismo Internacional del trabajo (OIT) 2012, menciona que a pesar de que “la mujer que trabaja en áreas rurales, son consideradas como de segunda categoría”. Entre los motivos de desigualdad entre mujeres y hombres de zonas rurales, son los salarios que se ofrecen, siendo más bajo para las mujeres que para los hombres. Uno de los problemas principales identificados por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) es la persistencia de “costumbres y normas sociales” arraigadas, que, a pesar de los años transcurridos, siguen cambiando a un ritmo lento y, lamentablemente, esto afecta negativamente a las mujeres que trabajan en el sector agrícola, aun cuando las mujeres desempeñan un papel activo en la economía, son el pilar de un hogar, trabajan en diversas áreas y son empresarias como lo menciona UNICEN (2023).

En las nuevas generaciones, están surgiendo agrónomas en diversas zonas de producción agrícola (Figura. 1), logrando resultados positivos en términos de rendimiento y cuidado de cultivos, sin embargo, la desigualdad de género ha sido un motivo de desventaja y preocupación, ya que a pesar de que las mujeres tienen la capacidad de resolver diversos problemas en el campo, se presta mayor atención a las sugerencias emitidas por hombres en la mayoría de las ocasiones. En el área de la docencia, las mujeres agrónomas han abierto mayores oportunidades en el área tanto de investigación como administrativo sin dejar a un lado la docencia.

La Dra. Patricia (Figura. 2), como investigadora, cuenta con 11 años de pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Ha publicado alrededor de 15 artículos en revistas indexadas. Fue Coordinadora de la Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas en la Universidad de Guadalajara, durante 9 años; en el área de docencia, cuenta con alumnos tanto de Doctorado, Maestría y Licenciatura, contando con una experiencia de 30 años como catedrática, imparte algunas asignaturas como: Química del sistema agua, suelo, planta y atmósfera, así como estadística univariada, entre otras.



Figura 2. Dra. Patricia Zarazúa Villaseñor. Prof. Docente e Investigador

La Dra. Patricia Zarazúa Villaseñor (Figura. 2), estudió la Maestría en Chapingo, su doctorado lo realizó en el Centro de Investigación en alimentos y desarrollo A.C. en Hermosillo Sonora, con estancias en Valencia, España. Actualmente cuenta con el puesto de Coordinadora de la carrera de Ingeniero Agrónomo y fue Coordinadora de Planeación del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara. Es coordinadora de Practicas Profesionales, apoya

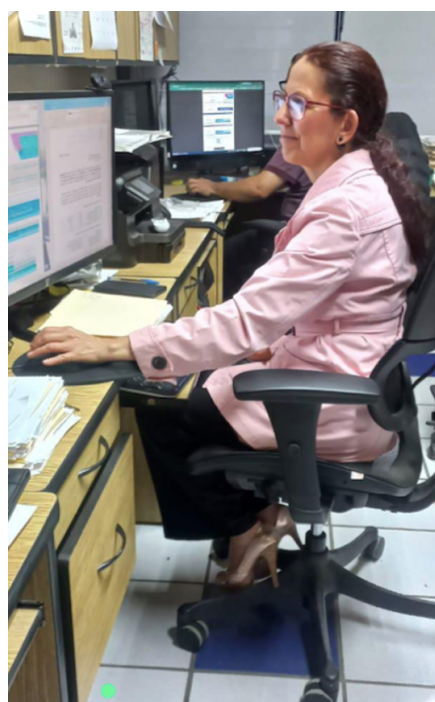


Figura 3. Dra. Ma. Luisa García Sahagún. Docente e Investigador

a los estudiantes con sus cronogramas de actividades para obtener un buen desempeño dentro de la empresa. Es Instructor Líder de la Produce Safty Alliance en colaboración con la Universidad de Cornell, Nueva York, además imparte clases en Maestría y Licenciatura.

Limitantes laborales

México es un país que brinda oportunidades para desarrollar diferentes sistemas de producción en el área agrícola, campo donde las mujeres se desarrollan en distintos ámbitos laborales. Sin embargo, en algunas áreas ha sido un poco difícil poder desempeñarse profesionalmente hablando, para el caso de las mujeres Ingenieras agrónomas, así como mujeres que desarrollan diferentes jornadas laborales. Velázquez y Díaz (2020) mencionan dos vertientes de agresión laboral donde una de ellas se caracteriza por actos agresivos contra el trabajador “como puede ser el maltrato físico o verbal, hostigamiento y acoso sexual”, en el campo agrícola una de las mayores limitantes es el hostigamiento ya que, si bien no molestan directamente a las mujeres agrónomas, existe cierta burla por falta de descalificación de los hombres de campo hacia las recomendaciones descritas por parte de las mujeres agrónomas; por otro lado también se ha registrado acoso sexual, un problema que surge durante las visitas a zonas de producción alejadas de los centros urbanos. Además según Velázquez y Díaz (2020), se ha observado discriminación y desigualdad laboral. En el caso de ventas de productos agroquímicos y recomendaciones para mejorar los cultivos, ha resultado difícil que las opiniones de las mujeres, sean tomadas en cuenta lo que otorga una ventaja competitiva para los Ingenieros agrónomos masculinos. Cabe mencionar que estas situaciones si, se presentan en campo pero no son impedimentos para que la mujer se abra camino, como se ha hecho.

Un ejemplo de esto, es la Ingeniera Nancy Barrera (Figura. 4), quien a pesar de los desafíos que tuvo que afrontar, como la cuestionada credibilidad de sus palabras al iniciar nuevos ensayos para mejorar la producción, tuvo la oportunidad de demostrar que el esfuerzo, la

tenacidad y el conocimiento son cualidades que pueden llevarla adelante, superando las limitaciones que se presentaron en el camino, obteniendo así, ingresos satisfactorios.



Figura 4. Ing. Nancy Barrera.

ENDIREH (Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares) 2021 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), describe que en “México persiste la violencia que enfrentan las mujeres”, Se destaca que la discriminación más significativa se observa en el ámbito laboral, afectando al 18% de las trabajadoras mexicanas. No obstante, esta situación se agudiza para las mujeres de entre 25 y 34 años, con un aumento del 24%. En esta franja etaria, donde compiten de manera directa con los hombres, se evidencia una mayor incidencia de discriminación laboral, lo que se traduce en menores oportunidades profesionales para las mujeres en comparación con sus compañeros masculinos. Esta disparidad subraya la necesidad de abordar de manera urgente las barreras de género en el ámbito laboral en México.

Machismo

Este tema, no se limita a México, sino que tiene implicaciones a nivel global, afectando los derechos humanos de aproximadamente un tercio de la mujeres en todo el mundo, tal como lo señala Berivan *et al.* (2019) el machismo ha sido un tema que se ha dado en todos los campos, empezando

por el área rural, donde por costumbres y cultura se ve inferior a la mujer considerada como un órgano reproductor y en algunos casos es sujeta de abusos presentando hematomas causado por el sexo opuesto, Berivan *et al.* (2019). ENDIREH (encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares) 2021 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), se describe que en “México persiste la violencia que enfrentan las mujeres”, esto se presenta en los diferentes entornos como puede ser en sus empleos, así como en el hogar, menciona que la mayor discriminación se presenta en el ámbito laboral presentándose un 18% de las trabajadoras mexicanas este tipo de problema, no siendo igual para las mujeres entre 25 a 34 años de edad, ya que aumenta un 24% las discriminación laboral, presentando mayor oportunidad laboral en el hombre. Moral y Ramos (2016), describen el machismo como “una ideología que defiende y justifica la superioridad y el dominio del hombre sobre la mujer, exaltando las cualidades masculinas como agresividad, independencia y dominancia mientras estigmatiza las cualidades femeninas como la debilidad, dependencia y sumisión”, a pesar de encontrarse en el siglo XXI, el machismo continúa siendo tema controvertido, aunque algunas personas sostienen que es un problema del pasado su presencia persiste tanto en los hogares como en el entorno laboral. Como a pesar de este obstáculo para que las mujeres han luchado para conseguir esos avances colectivos o individuales.

Desarrollo profesional

Hoy en día las mujeres buscan desarrollarse como profesionales de alto nivel. Además de desempeñarse en el rol de madres y cabeceras de familias participando activamente en el ámbito laboral y contribuyendo significativamente a la actividad económica. A pesar de estos avances, la sociedad a menudo subestima el papel de las mujeres en el mundo laboral, tal como lo señala Estela Suarez (1994), Suárez argumenta que, en general las mujeres tienden a sobresalir en áreas administrativas y humanísticas, alejándolas de los contextos rurales. Esto a su vez, les niega la igualdad de oportunidades en comparación con

sus contrapartes masculinas, perpetuando la visión tradicional de ver hombres como los principales trabajadores en estos campos.

En los últimos años, se ha notado un aumento significativo de la participación femenina en carreras de ingeniería, en particular en Ingeniero Agrónomo. En generaciones anteriores de la carrera de ingeniero agrónomo, algunas mujeres que continúan trabajando en este campo son ejemplos destacados.

Dra. Martha Isabel Torres Morán (Figura. 5), funge como Profesora, Investigadora y Coordinadora de Investigación del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara. Cuenta con una especialidad en producción de especies ornamentales. Fue pionera en los trabajos de caracterización y estudios de variabilidad genética vegetal, a nivel molecular en el área de agronomía en CUCBA.



Figura 5. Dra. Martha Isabel Torres Morán.

Pertenece al SNI, fue acreedora al Galardón Enrique Díaz de León (2010) al mérito académico. Actualmente es la Editor de la revista e-CUCBA, revista electrónica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias



Figura 6. Libros de co-autoría de la Dra. Martha Isabel Torres Morán: Guía Ilustrada de plantas ornamentales (2012) y Clasificación ilustrada de plantas ornamentales (2022)

Ha publicado más de 20 artículos en revistas indexadas y escribió dos libros que actualmente tienen distribución mundial (Figura. 6).

La Dra. Adriana Natividad Avendaño López (Fig. 7), actualmente es la encargada del laboratorio de análisis de calidad de semillas, del departamento de Producción Agrícola. De igual manera es Coordinadora de la Maestría en Tecnología de semillas e imparte cátedra en la carrera de Ingeniero Agrónomo con las asignaturas de: Control de calidad de semillas, manejo y conservación de granos y semillas en el CUCBA de la Universidad de Guadalajara. El laboratorio ofrece servicio de análisis de calidad a diferentes empresas semilleras.



Figura 7. Dra. Dra. Adriana Natividad Avendaño López.

En el caso de nuevas generaciones se observa mayor apertura para las mujeres en las actividades que desarrollan en campo, abriendo oportunidad de desenvolverse profesionalmente.



Figura 8. Ing. Ma. Guadalupe Ponce.

Como ejemplo se tiene a Ing. María Guadalupe Ponce, trabaja en Tapalpa, en cultivos de producción de 10 has de fresa orgánica y 80 has de papa convencional. Actualmente es la persona encargada del área de producción, teniendo a su cargo a 80 trabajadores. A pesar de ser una persona joven, ha enfrentado algunas dificultades con el género contrario, menciona que: “para un hombre no le es fácil el reconocer que una mujer le mande”, pero eso no ha sido un impedimento para seguir adelante.

Otro caso es el de Ing. Lizeth Martínez T, se encuentra trabajando en una empresa tequilera con una superficie de 1,450 has, en el área de QC, donde su actividad es de Inspector, control de calidad de campo. Verifica y valida la calidad de las plantaciones de agave e inspecciona los procesos de control establecidos y el uso adecuado de equipo de protección de jornales. Tiene trato con los líderes de cuadrilla, para dar indicaciones en el campo.



Figura 9. Ing. Lizeth Martínez T.

Materiales y Métodos

El tipo de investigación que se realizó fue cualitativa, y contempla un enfoque mixto, ya que se combinó para la recolección de datos de entrevistas y encuestas; se llevó a cabo mediante la aplicación de una encuesta prediseñada, dicha encuesta de autoría propia, consta de 9 preguntas de respuesta abierta, (Anexo 1), que fue aplicada a todas las participantes. Se realizaron también entrevistas

a los 15 involucrados, para obtener información particular como son: antecedentes y experiencias laborales. Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia para poder seleccionar a las participantes, considerando su accesibilidad y disponibilidad de tiempo.

Resultados y Discusión

De las encuestas aplicadas, se dio la oportunidad de realizar ahí mismo las entrevistas obteniendo lo siguiente. Se preguntó: ¿En qué año había salido de la universidad? Las ingenieras que participaron en la encuesta muestran la fecha en que fueron egresadas, lo que permitió identificar dos etapas distintas en su trayectoria, marcadas por cambios significativos en sus actividades. La segmentación en dos estratos arrojó resultados interesantes en cada uno de ellos.

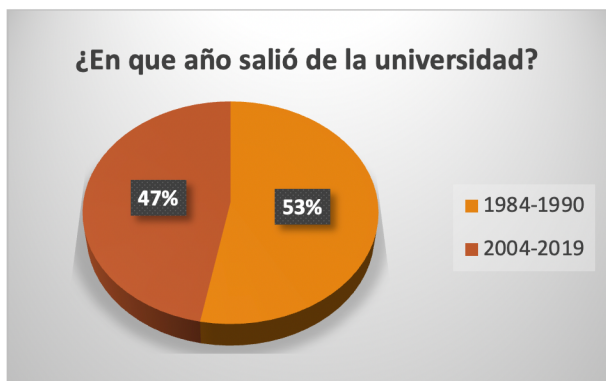


Figura 10. Elaboración propia. ¿En qué año salió de la universidad?

La segunda pregunta fue: ¿Ha trabajado con productores directamente en campo? Las respuestas fueron muy diversas donde se describió campos de acción como: Dar asesoría en créditos agropecuarios y administrativa, producción de hortalizas, encargadas de certificaciones de inocuidad y calidad, producción de hortocultivos, control de plagas y fertilidad de suelos, que fueron las más sobresalientes entre otras. La pregunta 3, menciona: ¿Cuál es la mejor experiencia como profesionalista? Las respuestas fueron muy diversas entre ellas estuvieron las siguientes: La evaluación de pinos y encinos en el Bosque de la Primavera, la gestión como gerente en una empresa de producción, la enseñanza, la asesoría

en análisis de suelos, la obtención de certificaciones agrícolas, el fomento de la producción de alimentos más saludables, la colaboración en grupos interdisciplinarios para resolver desafíos laborales, la exploración de nuevas tecnologías en diversas zonas de producción, la asistencia a productores en la resolución de problemas específicos y financieros, y el desarrollo de nuevas variedades como frambuesa y zarzamora. Todas estas experiencias diversas y satisfactorias se pueden atribuir a las profesionales que participaron, siempre comprometidas con el apoyo a los productores. El desarrollo de las mujeres agrónomas, en ocasiones se limitó su contratación por la cuestión de género de manera que se realizó la siguiente pregunta: ¿Tuvo limitantes en la contratación para practica en campo, por la cuestión de género? En este caso la distribución de la respuesta fue proporcional respondiendo afirmativamente el 50% y de forma negativa el otro 50%.

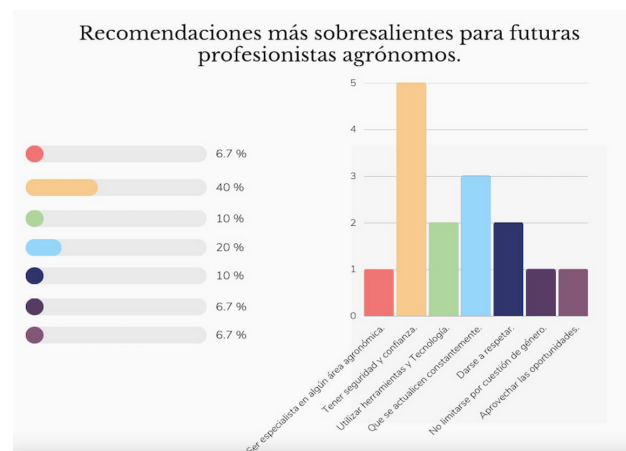


Figura 11. Elaboración propia. Recomendaciones más sobresalientes para futuras profesionistas agrónomas.

En la Figura 11, entre las recomendaciones más sobresalientes fueron el tener mayor seguridad y confianza. Así como el de ser especialista en alguna área en particular. Debido a que el campo tiene muchas actividades por desarrollar aun cuando se trate de un cultivo.

Solo una persona mencionó que nunca ha tenido la experiencia en campo. Al entablar conversaciones con las ingenieras, surgió un interés particular en conocer las recomendaciones que brindarían a las estudiantes que cursan esta carrera. Entre las

opciones mas destacadas, mencionaron las siguientes (Figura. 11), cabe mencionar que hubo repeticiones en las recomendaciones de cada participante.

Otra pregunta a las Ingenieras en cuestión laboral y que pudieran incomodar las actividades que desarrollaban, fue: ¿Qué limitantes han encontrado como Ingeniero Agrónomo? Las respuestas se presentan en la Cuadro 1.

Cuadro 1. Limitantes como Ing. Agrónomo femenina. Elaboración propia, a partir de los datos recopilados de la encuesta.

1	Por ser mujer dudan de las recomendaciones (4)
2	Falta de seguridad por desconocimiento de algunos temas (4)
3	Fuerza física. (3)
4	Sueldos bajos (3)
5	Investigar sobre los productos antes de aplicar
6	El hecho se ser madre
7	No hay mucha apertura para ser jefe
8	Falta de baños
9	Manejo de personal
10	Manejo de maquinaria
11	Ninguna

En el Cuadro 1, se muestra las recomendaciones de las ingenieras que están trabajando actualmente, algunas de ellas en la universidad y otras en campo. Los números que aparecen por un lado indican que repitieron algunas recomendaciones.

Se pregunto a las ingenieras que están en el área de la docencia y en un 99%, dijeron que, si tenía relación laboral con productores, realizando actividades como asesoría en producción de productos orgánicos, identificación de malezas, análisis de suelos, capacitación en inocuidad, fisiología y poscosecha, entre otras actividades, y solo una comentó que no tenía ninguna relación. Posteriormente se preguntó: ¿Qué tipo de limitante ha encontrado para desarrollar sus actividades eficientemente, considerando aspectos técnicos, administrativos o sociales? Se mencionaron diferentes tipos de limitantes y cada ingeniera lo describía de acuerdo a sus experiencias.

Las limitantes expuestas por las participantes en cuanto al área técnica fueron por causa de faltantes de equipo y transporte para trasladarse

al área de producción, la falta de recursos económicos para la compra de insumos recomendados. En el ámbito administrativo, las mujeres a menudo enfrentan limitaciones.



Figura 12. Elaboración propia. Limitantes laborales para desarrollar actividades eficientemente.

En cuanto a los recursos disponibles para llevar a cabo diversas actividades, lo que no sucede de igual manera cuando se trata del sexo opuesto, que suele recibir un trato preferencial. Es importante señalar que también se han registrado casos de compañeros con actitudes misóginas, lo que puede generar situaciones incómodas en el desarrollo de las actividades.

En cuanto al aspecto social, se destacó la preocupación por la inseguridad y la violencia, lo que restringe el desplazamiento a ciertas zonas de producción. En el campo, es común observar se da preferencia a las recomendaciones hechas por hombres, en parte debido a la desconfianza que algunas personas sienten hacia las mujeres simplemente por ser mujeres o del sexo opuesto. En ocasiones, esta preferencia también se justifica argumentando la falta de experiencia y conocimientos técnicos por parte de las mujeres, ya que en el ámbito agrícola suelen encontrarse personas de mayor edad con una amplia experiencia acumulada a lo largo de los años.

Finalmente se preguntó: ¿Consideras que existe machismo en el campo?, ¿Ha tenido alguna experiencia donde se refleje el machismo?

El 86.66% de las encuestadas mencionaron la presencia de machismo no solo en el ámbito del campo, sino también en diversas áreas administrativas y académicas. Esto se traduce en la percepción de que las mujeres son consideradas menos capaces que los hombres.

Los hombres pueden encontrar dificultades para aceptar órdenes de una mujer, y existe una desconfianza generalizada en las actividades que las mujeres realizan. Además, se tiende a minimizar sus conocimientos debido a su género, y hay una preferencia por que las mujeres desempeñen roles tradicionales en el hogar como amas de casa. La percepción generalizada entre las participantes es que todavía hay mucho trabajo para lograr la igualdad de género y construir una mayor apertura en este sentido.

El 86.66% mencionaron que si percibían y/o experimentaban machismo, no solo en campo sino en las diferentes áreas administrativas y académicas considerando menos capaz a la mujer, para un hombre le es difícil aceptar que le de órdenes una mujer, así como también se tiene desconfianza de las actividades que desarrollan, minimizan los conocimientos por el simple hecho de ser mujer, prefieren que las mujeres estén en la casa haciendo actividades propias de una ama de casa. Falta mucha apertura para la igualdad, es la percepción de las mayorías de participantes.

Conclusiones

La participación laboral en el sector agrícola ha sido y continúa siendo un desafío para las mujeres en su desarrollo profesional. Sin embargo, es importante señalar que las generaciones más recientes están experimentando una mayor apertura por su inserción en éste ámbito laboral.

Las ingenieras agrónomas han desempeñado una serie de actividades junto a los productores, incluyendo asesoramiento en créditos agropecuarios, producción de hortalizas, certificaciones de inocuidad y calidad, así como la producción de horticuivos, entre otras. A pesar de las dificultades que puedan surgir, las profesionistas han logrado llevar a cabo tareas significativas en la colaboración con los productores.

En el ámbito del desarrollo en campo por parte de las ingenieras, se pueden identificar ciertas limitaciones, entre ellas se encuentran la posible falta de fuerza física para llevar a cabo algunas tareas específicas. En ocasiones también se perciben ingresos relativamente bajos.

Además, en cuestión del personal que trabaja en campo, muestran resistencia de recibir órdenes provenientes de una mujer.

Dentro de las principales recomendaciones que realizaron las profesionistas a las estudiantes que se encuentran estudiando la carrera de Ingeniero Agrónomo, se mencionó, que siguieran adelante, con seguridad, respeto, constante actualización, y que no se limiten por cuestión de género.

En lo que respecta al machismo, en la actualidad existe una mayor apertura hacia las mujeres que se desempeñan en actividades que anteriormente se consideraban exclusivas para hombres. Se ha demostrado que, en las nuevas generaciones, las mujeres están incursionando gradualmente en el campo agrícola en diversas áreas. Aunque erradicar costumbres y tradiciones que no han incluido históricamente a las mujeres puede ser un desafío, esto no impide que una ingeniera agrónoma pueda alcanzar el éxito.

Agradecimientos

Un sincero agradecimiento a todas las ingenieras que contribuyeron a esta investigación. Su valiosa cooperación y el tiempo que generosamente dedicaron fueron fundamentales para el desarrollo de este trabajo.

Literatura citada

- Alberti, P. (2011). Los estudios de género y su crítica al androcentrismo en las Ciencias Sociales. En Rodríguez-Shadow, M y Campos, L. (Eds.). *Mujeres: Miradas interdisciplinarias*. México, DF: Centro de Estudios de Antropología de la Mujer.
- Aranda, P. y Castro Vásquez, M. (2016). El campo de la agroindustria en el noroeste de México y la salud de sus jornaleras: una propuesta de estudio. *Salud Colectiva*, 12(1), 55-70. DOI: 10.18294/sc.2016.878
- Bervian, G., Cocco, M., Bastos, E., Arboit, J. y Honnef, F. (2019). Violencia contra las mujeres rurales: concepciones de profesionales de la red intersectorial de atención. *Enfermería Global*, 18 (54), 144-179. DOI: 10.6018/eglobal.18.2.324811
- Biaggi, C., Canevari, C. y Tasso, A. (2006). *Mujeres que trabajan la tierra. Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación*. Recuperado de https://www.researchgate.net/profile/Cristina-Biaggi/publication/353825606_Capitulo_I_Los_trabajos_de_las_mujeres_rurales_Mujeres_que_trabajan_la_tierra/links/6113c4b21e95fe241ac43cb3/Capitulo-I-Los-trabajos-de-las-mujeres-rurales-Mujeres-que-trabajan-la-tierra.pdf
- Food and Agriculture Organization. (2006). *Agricultura, expansión del comercio y equidad de género*. Recuperado de <https://www.fao.org/3/a0493s/a0493s03.htm>
- Horbath, J. y García, A. (2014). Discriminación laboral y vulnerabilidad de las mujeres frente a las crisis mundial en México. *Economía, sociedad y territorio*, 14(45), 465-495.
- Instituto Mexicano para la Competitividad A.C. (2022). *La violencia de género limita la participación de las mexicanas en el mercado global*. Recuperado de <https://imco.org.mx/la-violencia-de-genero-limita-la-participacion-de-las-mexicanas-en-el-mercado-laboral/#:~:text=La%20violencia%20en%20el%20mercado,y%20el%20desarrollo%20del%20pa%C3%ADs>.
- López, M. y Molina, V. (2018). La situación laboral de la mujer en el sector agropecuario en México, 2008-2016. *Análisis económico*, 33(83), 97-123.
- Moral, J. y Ramos, S. (2016) Machismo, victimización y perpetración en mujeres y hombres mexicanos. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, 22(43), 37-66.
- Instituto Nacional de Estadística. (2023). *Definición del concepto sexo*. Recuperado de Organización Mundial de la Salud (OMS) 2009. <https://www.ine.es/DEFIne/es/concepto.htm?c=4484&op=30081&p=1&n=20#:~:text=Seg%C3%BAn%20la%20OMS%2C%20el%20%22sexo,apropiados%20para%20hombres%20y%20mujeres>.
- Organización Internacional del Trabajo. (2012). *La igualdad de género en el sector rural: un desafío siempre presente*. Recuperado de https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_174885/lang-es/index.htm#:~:text=Las%20mujeres%20que%20viven%20y,hogares%20y%20comunidades%20es%20inmensa.
- Rubin, G. (1986). El tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo. *Nueva Antropología*, 8(30), 95-145.
- Suárez, E. (1994). *Mujer y marginalidad. Debate feminista*, 9, 389-408.
- Universidad Nacional del centro de la provincia de Buenos Aires. (2023). *La mujer en el campo*. Facultad de Ciencias Sociales <https://www.soc.unicen.edu.ar/observatorio/index.php/22-articulos/181-la-mujer-en-el-campo#:~:text=Las%20mujeres%20desemple%C3%B1an%20un%20papel,los%20ni%C3%B1os%20y%20los%20ancianos>.
- Velázquez, Y. y Díaz, M. (2020). Violencia y desigualdad laboral en México: revisión teórica desde una perspectiva de género. *Andamios*, 17(42), 423-440. DOI: 10.29092/uacm.v17i42.750

Anexo No. 1**Encuesta para identificar la experiencia laboral de Ingenieros agrónomos en Mujeres**

1. ¿En qué año salió de la universidad?
2. ¿Ha trabajado con productores directamente en campo? Sí () No ()
3. ¿Qué tipo de experiencia laboral desarrolló o ha desarrollado en campo?
4. ¿Cuál es la su mejor experiencia como profesionalista?
5. ¿Tuvo limitantes en la contratación práctica en campo, por la cuestión de genero? Sí () No. ()
6. En base a tu experiencia profesional que recomendarías a las futuras mujeres que estudian agronomía
7. ¿Qué limitantes has encontrado como Ing. Agrónomo?
8. ¿Tiene contacto con productores? Sí () No () Si tu respuesta es sí: ¿Qué actividad realizas?
9. ¿Qué tipo de limitantes laborales ha encontrado para desarrollar sus actividades eficientemente? Sociales () Técnicas () Administrativas () Cuáles:
10. ¿Consideras que hay machismos en el campo, has tenido alguna experiencia donde se refleje el machismo? Sí () No () Explique: